

# Edukacja alternatywna, czyli jaka?

*W ostatnim czasie często pojawiającym się hasłem, wpisywanym w wyszukiwarce Google jest EDUKACJA ALTERNATYWNA. W Polsce coraz więcej rodziców decyduje się na tą formę nauczania, a liczba alternatywnych placówek stale wzrasta. Duże grupy, braki w kadrze, brak indywidualnego podejścia do dziecka i jego potrzeb, a także wzrost świadomości dotyczącej edukacji sprawiły, że rodzice zaczęli szukać miejsc przyjaznych rozwojowi ich dziecka.*

## CO WYRÓZNIĄ EDUKACJĘ ALTERNATYWNA?

W edukacji alternatywnej najważniejsze jest dziecko i jego potrzeby. Małe grupy dają możliwość poznania dziecka, jego potrzeb a także rozwijania pasji i zainteresowań. Autorskie programy realizowane w placówkach alternatywnych to efekt pracy nauczycieli, którzy na podstawie własnych doświadczeń, a także potrzeb dzieci zmieniają tradycyjne modele edukacji. Sztywne ramy podręcznika zastępowane są przez szereg metod aktywizujących, które pobudzają dziecięcą ciekawość i chęć poznania świata. Zabawa oraz nauka przez doświadczenie stanowią podstawę każdego zajęcia. Już Maria Montessori czy Elon Musk podkreślali, jak ważne jest nauczanie wielozmysłowe. W taki sposób zajęcia w przedszkolu stają się świetną zabawą, a nie przykrym obowiązkiem. W edukacji alternatywnej duża część zajęć odbywa się w terenie. Eksplorowanie przestrzeni dostarcza dziecku wielu wrażeń zmysłowych, uczy poruszania się w „miejskiej dżungli”, rozwija wrażliwość na świat przyrody, a także wzmacnia odporność. Ponadto małoliczebne grupy oraz elastyczny program umożliwiające częste korzystanie z atrakcji kulturalnych, takich jak muzea, wystawy czy kino. W edukacji alternatywnej dużą

*Sukces życiowy prawie w 80% zależy od inteligencji emocjonalnej, czyli naszych myśli i uczuć.*

uwagę poświęca się sferze społeczno – emocjonalnej, która jest kluczowa w prawidłowym rozwoju dziecka. Jak pisał w swojej książce Daniel Goleman: „Sukces życiowy prawie w 80% zależy od inteligencji emocjonalnej, czyli naszych myśli i uczuć.” - to właśnie na etapie przedszkolnym dziecko uczy się najwięcej, poznaje siebie i swoje emocje a jego mózg pracuje najbardziej efektywnie. To ważny okres w życiu dziecka, który będzie miał wymierne skutki w kolejnych latach jego życia. Etap edukacji przedszkolnej to także dobry moment na rozwijanie u dziecka samodzielności oraz poczucia sprawczości. Edukacja alternatywna daje dziecku możliwość podejmowania samodzielnych prób, popełniania

błędów, doświadczania bez poczucia oceniania ze strony innych. W placówkach alternatywnych można znaleźć nauczycieli pełnych pasji, zaangażowania, kreatywnych i otwartych, którzy zamiast pokazywać jedną, właściwą drogę, uczą dziecko jak korzystać z mapy.

## PLACÓWKI ALTERNATYWNE W POLSCE

Istnieje kilka nurtów edukacji alternatywnej, które są realizowane przez placówki w Polsce. Jednym z nich jest edukacja demokratyczna, która stawia przede wszystkim na rozwój społecz-



**Agnieszka Grom**  
qualitycentreeducation.pl

Absolwentka Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka na kierunkach: pedagogika oraz pedagogika specjalna, ze specjalizacjami: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją włączającą, a także diagnoza i terapia pedagogiczna (w tym edukacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu). Od 2016 roku pracuje z Dziećmi jako nauczyciel edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (także w grupach integracyjnych). Jako terapeuta pedagogiczny prowadzi osoby z zaburzeniami w spektrum autyzmu, z deficytem uwagi i trudnościami szkolnymi. W swojej pracy charakteryzuje się uważnością na potrzeby Uczniów, umiejętnością społeczne (TUS) i wzmacnianiem własnej wartości. Łączy ciepło, empatię i rozumienie emocji Podopiecznych z przekazywaniem wiedzy merytorycznej w nowoczesny sposób. Obecnie pracuje w pierwszej w Polsce szkole alternatywnej o charakterze dwujęzycznym: Quality Centre Education - Alternative Primary School.



## NA KSIĄZKI I NIE TYLKO

Regał Aristo 3X został wykonany z jednego materiału, co nie powoduje wrażenia przesytu i przepychu w pomieszczeniach. Innowacyjny projekt to zaleta, która kryje w sobie niesymetryczny układ półek. Dzięki półkom oraz bocznym wysunięciom można znaleźć odpowiednie miejsce dla przedmiotów o różnej wielkości. Biały regał otwarty – Aristo 3X, 328 zł. **EDINOS**  
edinos.pl

no – emocjonalny od najmłodszych lat. W placówkach demokratycznych dzieci same decydują o tym, jak spędzać czas. Dużą uwagę poświęca się tutaj kształtowaniu poczucia własnego JA oraz umiejętności życia w społeczeństwie. Inny nurtem edukacji alternatywnej są leśne przedszkola. Podstawę edukacji stanowi kontakt dziecka z naturą. Całość zajęć odbywa się na świeżym powietrzu, a zabawy dzieci wykonują same ze znalezionych na dworze przedmiotów. W Polsce powstaje coraz więcej szkół autorskich, które łączą w sobie zarówno cechy placówki demokratycznej, leśnej jak również działają według własnych, innowacyjnych metod.

Są to placówki działające w oparciu o edukację domową, które realizują swój własny program nauczania. Przykładem takiej placówki jest Quality Centre Education – Alternative Primary School w Warszawie – pierwsza szkoła o charakterze dwujęzycznym (angielski jako język wykładowy). Podczas zajęć łączy się elementy wielu filozofii nowego wychowania, promuje samodzielność, sprawczość i pracowitość. Dodatkowym atutem jest wprowadzenie od zerówki trzeciego języka (hiszpańskiego), jako równoległego. W jednym tygodniu uczniowie mogą mieć nawet do 10 godzin zegarowych kontaktu z hiszpańskojęzycznym nativem!

*Edukacja alternatywna to sposób na szczęśliwe dzieciństwo, z zachowaniem chęci do pracy i poznawania nowości.*

Edukacja alternatywna jest odpowiedzią na potrzeby dzisiejszego dziecka. Wychodzi naprzeciw jego potrzebom i możliwościom. Stwarza warunki do nabycia kluczowych kompetencji – poczucia sprawczości, samodzielności a także umiejętności życia w społeczeństwie. Edukacja alternatywna jest wolna od presji i lęku, które hamują motywację i zainteresowanie dziecka. Ponadto stres – na co wskazują badania z zakresu neurodydaktyki, hamuje proces uczenia się. Warto zastanowić się nad tym, czego oczekujemy od edukacji. Podążania utartymi ścieżkami czy może szukania własnych dróg i możliwości?